

## PROYECTOS FONDOS EXTERNOS

Investigador Responsable	Nombre Proyecto	Concurso	Año
Dr. Alixon Reyes	¿Porqué juegan los niños? O de ¿Cómo la escuela secuestró e	Convocatoria externa para grupos de investigación 2024 Universidad Nacional Experimental del Yaracuy (UNEY)	2024
Dra. Erica Castro	Biometaawe: Una fusión entre el conocimiento ancestral y el científico que da origen a una innovación sostenible que reduce la concentración de antibióticos en el estiércol empleado en la agricultura familiar campesina.	FONDEF IDEAI+D	2024
Dr. Alixon Reyes	Análisis comparado de políticas de aseguramiento de la calidad en educación superior en Chile y El Salvador	Universidad Evangélica de el Salvador	2023

## PROYECTOS FONDOS INTERNOS

Investigador Responsable	Nombre Proyecto	Concurso	Año
Dr. Alixon Reyes	Análisis comparado de políticas de aseguramiento de la calidad en educación superior, en Chile y El Salvador.	Fondo Proyecto Interno Regular	2024
Amelia Guzmán	La inclusión de estudiantes migrantes en el contexto de la Universidad Adventista de Chile	Fondo Proyecto Interno Iniciación	2024
Carlos Acevedo	Competencias docentes en el primer año de la Universidad Adventista de Chile	Fondo Proyecto Interno Iniciación	2024
Cristian Averanga	Diseño y prototipo de convertidores FlyBack operando en condición activo para acondicionamiento eléctrico de una batería cargada por Hidrogeno Verde entrelazada con Snubber.	Fondo Proyecto Interno Iniciación	2024
Daniela Contreras	Nivel de satisfacción de los estudiantes en las experiencias de simulación clínica y laboratorios en la Universidad Adventista de Chile	Fondo Proyecto Interno Iniciación	2024
Enrique Rojo	Construcción de una jaula Helmholtz para calibración de magnetómetros	Fondo Proyecto Interno Iniciación	2024
Fernando Monsalve	Función sexual y síndrome climatérico en mujeres de 45 a 64 años pertenecientes a la Región de Ñuble.	Fondo Proyecto Interno Iniciación	2024
Fredy Cáceres	Estilo de vida y rendimiento académico en estudiantes universitarios	Fondo Proyecto Interno Regular	2024
Janet Iturra	Percepción de la modificación del componente habitual de usuarios en programa de rehabilitación por drogodependencia en la región de Ñuble.	Fondo Proyecto Interno Iniciación	2024
Dra. Jazmín Pérez	Perfil musical, patrón dermatoglífico y rendimiento de estudiantes de Pedagogía en Música.	Fondo Proyecto Interno Regular	2024
Jessica Vega	Perceptions of preservice teachers about English language teaching in rural schools	Fondo Proyecto Interno Iniciación	2024
José Bustamante	Memorias de un profesor y folclorista chillanejo: Luis Patricio Ferrada Lagos, 1948-2021	Fondo Proyecto Interno Iniciación	2024
Karen Muñoz	Empoderamiento Digital de Adultos Mayores: Impacto de la Alfabetización en la Inclusión Social y Participación Activa en la Sociedad Actual	Fondo Proyecto Interno Iniciación	2024

Dra. Marcela Jarpa	Desarrollo de aplicaciones tecnológicas de las proteínas de garbanzo (var. Alfa-INIA) para la industria de alimentos en la Región de Ñuble.	Fondo Proyecto Interno Regular	2024
Dr. Marcos Calle	Alemanes en la Provincia de Concepción: Un proceso de integración económica	Fondo Proyecto Interno Regular	2024
María Fuentes	Evaluación del uso de nanopartículas de TiO <sub>2</sub> para la depuración de fármacos en agua	Fondo Proyecto de Creación Artística y Cultural	2024
Matías Betancur	Fruticultura fotovoltaica como cobertores protectores para condiciones ambientales extremas en cerezo	Fondo Proyecto Interno Iniciación	2024
Miguel Ángel López	Grado de concordancia del porcentaje de masa grasa en adultos jóvenes estimada con pliegues cutáneos versus impedancia bioeléctrica	Fondo Proyecto Interno Regular	2024
Pablo Carrasco	Estudio de los efectos del ensuciamiento en módulos fotovoltaicos para sistemas agrícolas	Fondo Proyecto Interno Iniciación	2024
Patricia Rodríguez	Invernaderos subterráneos (Walipini) en la Región de Ñuble: Evaluación climática, diseño eficiente, y comparativa agronómica y ambiental para el fomento de la agricultura sustentable.	Fondo Proyecto Interno Regular	2024
Pilar Azocar	Evaluar la eficacia del ejercicio físico en personas de 65 a 80 años con deterioro cognitivo leve pertenecientes al CESFAM San Nicolás, Ñuble	Fondo Proyecto Interno Iniciación	2024
Rodrigo Sobarzo	Nivel de habilidad investigativa en estudiantes de pedagogía de una universidad confesional de Chile.	Fondo Proyecto Interno Regular	2024
Dra. Sandra Henríquez	Calidad y estilo de vida en personas mayores autovalentes de grupos organizados en la comunidad, Chillán	Fondo Proyecto Interno Regular	2024
Sergio Moraga	Control de malezas y optimización de la calidad del fruto de la murta ( <i>Ugni molinae</i> ) bajo diferentes tipos de mulch.	Fondo Proyecto Interno Regular	2024
Dra. Yelitza Mirabal	Innovación Pedagógica: Robótica y Lateralidad en la Formación de Educadoras de Párvulos.	Fondo Proyecto Interno Iniciación	2024
Yesenia Olate	Relación entre los estresores académicos y la percepción de la autoeficacia en situaciones académicas durante el aprendizaje en entornos de simulación.	Fondo Proyecto Interno Iniciación	2024
Dra. Yessica Rivas	Biofertilización en avellano europeo como estrategia de intensificación ecológica.	Fondo Proyecto Interno Regular	2024
Denisse Quintana	Sílabo de programación micro python aplicado a Raspberry Pi	Fondo Proyecto Interno Iniciación	2023
Verónica Fuentealba	Establecimiento de un huerto agroecológico de maqui ( <i>Aristotelia chilensis</i> (Mol.) Stuntz; <i>Elaeocarpaceae</i> ) utilizando tres variedades en la región de Ñuble	Fondo Proyecto Interno Regular	2023
María P. Jofré	Mejoramiento genético de calidad y producción de compuestos bioactivos de clones selectos de Calafate	Fondo Proyecto Interno Regular	2023
Cindy Jara	Envejecimiento de la población de Ñuble: análisis de las determinantes sociales a partir de datos secundarios, año 2023.	Fondo Proyecto Interno Iniciación	2023
Nicolas Gómez	Entrenamiento intervalado de alta intensidad basado en juegos reducidos de fútbol para la salud: Efectos sobre el rendimiento motor, la salud cardiovascular y metabólica en adolescentes con sobrepeso y alto riesgo cardiometabólico.	Fondo Proyecto Interno Regular	2023

Oswaldo Caro	Desafíos para la práctica profesional de los equipos de infancia y adolescencia con familias en contextos especializados: experiencia del Programa de Protección Especializada (PPF) Chillán Coihueco y Residencia San Benito de Chillán, año 2023.	Fondo Proyecto Interno Iniciación	2023
Dr. Marcos Parada	Memoria olfativa y su relación identitaria con los lugares y no lugares en Ñuble	Fondo Proyecto Interno Regular	2023
Oscar Salgado	Sistemas CRISPR-Cas en microorganismos termófilos	Fondo Proyecto Interno Regular	2023
Oscar Vega	Procesos relacionales cotidianos de jóvenes escolares, mediados por el uso de las tecnologías de información y comunicación	Fondo Proyecto Interno Iniciación	2023
Benjamín Urria	Análisis de la variabilidad de parámetros ionosféricos y magnéticos durante eventos geomagnéticos	Fondo Proyecto Interno Iniciación	2023
Dra. Patricia Oliveira	Aplicación de economía circular en la industria forestal para obtener alimentos fermentables para la industria acuícola	Fondo Proyecto Interno Regular	2023
Ruth Gutierrez	Percepción y beneficios de la formación de una orquesta escolar en la región de Ñuble a través del trabajo de práctica profesional de alumnos de la Carrera de Pedagogía en Música de la Universidad Adventista de Chile	Fondo Proyecto Interno Iniciación	2023
Jose Espinoza	Percepción de docentes y funcionarios de la Facultad de Educación de la Universidad Adventista de Chile con respecto al impacto de los procesos de acreditación de carreras en el estado de salud	Fondo Proyecto Interno Iniciación	2023
Anny Acuña	Competencias Docentes Universitarias: Aplicación De Cuestionario De Competencias Docentes Del Profesorado Universitario (Ccdpu) En La Universidad Adventista De Chile.	Fondo Proyecto Interno Iniciación	2023
Carolina Valenzuela	Retroalimentación En La Formación Inicial Docente: Tensiones, Inconsistencias Y Desafíos	Fondo Proyecto Interno Iniciación	2023
César Arriagada	La Inteligencia Artificial y su incidencia en el Aprendizaje de las Ciencias Sociales En Estudiantes Con Discapacidad.	Fondo Proyecto Interno Iniciación	2023
Danitza Campos	Análisis De La Gestión Pedagógica Inclusiva De Los Trastornos Del Neurodesarrollo En El Colegio Concepción, Provincia De Diguillín	Fondo Proyecto Interno Iniciación	2023
Dr. Enrique Sandoval	La Creación Musical A Través Del Entendimiento De Las Estructuras Y Formas Musicales Tradicionales	Fondo Proyecto Interno Regular	2023
Felipe Retamal	Efectos De Un Abordaje En Programación En Bloques Y Robótica Con Estudiantes Pertenecientes Al Grupo Espectro Autista, De La Región De Ñuble	Fondo Proyecto Interno Iniciación	2023
Georgina Rubilar	Aplicación De Psicoterapia En Contextos Escolares Vulnerables: Sistematización De Prácticas De Los Estudiantes De La Asignatura "Integradora De Saberes 2" De Psicología De 8° Semestre.	Fondo Proyecto Interno Iniciación	2023
Dr. Iván Molina	Perfil De Fuerza Y Nivel De Actividad Física En Estudiantes Entre Sexto Y Primer Año Medio Con Sobrepeso U Obesidad.	Fondo Proyecto Interno Regular	2023
Jaime Lobos	Caracterización Del Microemprendimiento Femenino En La Comuna De Chillán Viejo	Fondo Proyecto Interno Iniciación	2023
Jonatan Gaete	Creación De Arreglos Musicales Para La Enseñanza Y El Fortalecimiento De La Música Instrumental En Las Iglesias Adventista Y Evangélicas	Fondo Proyecto de Creación Artística y Cultural	2023

Jorge Gajardo	Tecnologías De Información Y Comunicación (Tic) Incorporadas En Los Aprendizajes En La Especialidad Técnica De Programacion, En Los Niveles 3Ro Y 4To Medios Del Instituto “Profesor Fernando Perez Becerra” Insuco Chillán, Chile Durante El Año 2023	Fondo Proyecto Interno Iniciación	2023
Kevin Campos	Actividades Físicas Estructuradas Sobre La Coordinación Motriz, Composición Corporal Y Los Niveles De Actividad Física Diaria En Niños Con Síndrome De Down	Fondo Proyecto Interno Regular	2023
Dr. Manuel Bravo	Tendencia Ionosféricas A Mediano Y Largo Plazo Sobre Sudamérica Y Su Posible Asociación Con Fenómenos Climáticos	Fondo Proyecto Interno Regular	2023
Mariela Crespo	Guión Museológico “Museo Universidad Adventista”	Fondo Proyecto de Creación Artística y Cultural	2023
Marly Larrondo	Creación De Obras Y Arreglos Musicales Para La Enseñanza Gradual De La Flauta Dulce Como Instrumento De Aula, Nivel I.	Fondo Proyecto de Creación Artística y Cultural	2023
Pablo González	Impacto De Las Políticas Económicas, Actores Sociales Y Variables Morfológicas En El Futuro Desarrollo Urbano Del Barrio Histórico Bellavista De Tomé Empleando Modelos Híbridos De Cambio De Uso De Suelo	Fondo Proyecto Interno Regular	2023
Rodrigo Leiva	Análisis Del Impacto De La Pandemia En La Educación Virtual En La Universidad Adventista De Chile	Fondo Proyecto Interno Iniciación	2023
Juan Soto	Secador Solar Para Frutos Forestales No Madereros Endémicos De Nuestro País.	Fondo Proyecto Interno Iniciación	2023
Dr. Victor Pizarro	Método Para La Evaluación Técnica-Económica De Un Sistema Agrofotovoltaico Según Las Normativas Vigentes Para La Energía Fotovoltaica En Chile	Fondo Proyecto Interno Regular	2023
Yanina Melis	Evaluación De Las Competencias Emocionales En Estudiantes De Pedagogía De La Universidad Adventista De Chile.	Fondo Proyecto Interno Iniciación	2023
Cindy Vasquez	Estrés y ansiedad en padres y/o cuidadores de niños y adolescentes con TEA de la Región del Ñuble.	Fondo Proyecto Interno Iniciación	2023
Dr. Enrique Sandoval	Creación de Obras y Arreglos Musicales para la Enseñanza Gradual de Instrumentos de Aula en Nivel I: Teclado/Piano, Acordeón, y Guitarra	Fondo Proyecto de Creación Artística y Cultural	2022
Jonatan Gaete	Creación de arreglos musicales para la enseñanza y el fortalecimiento de la música instrumental en las Iglesia Adventista y Evangélicas	Fondo Proyecto de Creación Artística y Cultural	2022
Manuel Jiménez	Evaluación de un cultivo de lupino como abono verde bajo diferentes condiciones ambientales.	Fondo Proyecto Interno Regular	2022
Cristian Rojas	Características fenotípicas de las gallinas Mapuches en comunidades rurales de la provincia de Punilla, región de Ñuble.	Fondo Proyecto Interno Iniciación	2022
Simi Jiménez	Proyecciones del micro emprendimiento agropecuario en la comuna de Pinto- Ñuble: experiencia de mujeres jefas de hogar usuarias del Centro de Innovación y Emprendimiento (CIE) de la Unach en una perspectiva territorial y sociocultural.2022.	Fondo Proyecto Interno Iniciación	2022
Kevin Campos	Efecto de una intervención en deporte paralímpico sobre las actitudes hacia la inclusión en estudiantes con discapacidad en clases de Educación Física.	Fondo Proyecto Interno Regular	2022
Victor Cárcamo	Evaluación de métodos pasivos y de bajo costo de control de temperatura en Invernaderos	Fondo Proyecto Interno Regular	2022
Arnaldo Donoso	Ecocrítica y archivo: paratextos y ante-textos de la literatura chilena del siglo XX	Fondo Proyecto Interno Iniciación	2022

Pablo Merino	Diseño, validez, familiarización, fiabilidad y relación con incidencia de lesiones de una prueba para medir la fuerza de aductores en jugadores de fútbol profesionales sobre plataformas de fuerza	Fondo Proyecto Interno Iniciación	2022
Dra. Yessica Rivas	Evaluación de la calidad de la Vegetación Ripariana y selección de microorganismos promotoras del crecimiento con actividad ACC-desaminasa con fines de restauración.	Fondo Proyecto Interno Regular	2022
Dra. Jazmín Pérez	Programa Virtual de Iniciación Musical asociada a Práctica Inicial II de Pedagogía en Educación Musical de la UNACH.	Fondo Proyecto Interno Iniciación	2022
Dr. Victor Pizarro	Método basado en Inteligencia Artificial para estimar la producción de energía de planta. fotovoltaicas	Fondo Proyecto Interno Regular	2022
Andrés Pinto	Efectos de dosis crecientes de fertilización sobre el Guarapo (Mirtiola numularia) como especie con alto potencial comercial	Fondo Proyecto Interno Regular	2022
Dr. Fernando Pinto	Introducción y domesticación del Guarapo (Mirtiola numularia) como especie con alto potencial comercial en la región de Ñuble	Fondo Proyecto Interno Regular	2022
Adan Godoy	Parámetros M(3000)F2 y de perfiles de densidad electrónica como candidatos a precursores ionosféricos de terremotos: un estudio para los sismos en Chile de 1960 y 2010	Fondo Proyecto Interno Regular	2022
Enrique Carrasco	Receptor de ionosonda basado en SDR para IPS-42	Fondo Proyecto Interno Iniciación	2022
Karen Muñoz	Video cápsulas de uso seguro en redes sociales y TI	Fondo Proyecto Interno Iniciación	2022
Gustavo Pavez	Efectividad de intervenciones escolares que incluyan dimensiones de alfabetización física para promover la adherencia a las pautas de movimiento de 24h en niños y niñas de primaria.	Fondo Proyecto Interno Regular	2022
David Pincheira	Análisis textual: dificultades y motivaciones para escribir correctamente en estudiantes de 3° y 4° medio de la Región de Ñuble.	Fondo Proyecto Interno Iniciación	2021
Nancy Vergara	Deserción universitaria; elementos académicos y no académicos a considerar desde la mirada inclusiva.	Fondo Proyecto Interno Iniciación	2021
Andrés Pinto	Interacción entre los Microplásticos el Cadmio y el Cobre sobre la Microbiología del Suelo y la Fisiología de Fragaria X Ananassa Duch	Fondo Proyecto Interno Regular	2021
Pablo González	Describir la sobrevida y principales causas de morbimortalidad asociados en prematuros menores de 1000 gramos	Fondo Proyecto Interno Iniciación	2021
Dra. Olga Quiroz	Dialógica entre Competencias Pedagógicas para la FID y los Estándares Pedagógicos de Enseñanza Media. Un estudio desde la percepción de directivos de liceos de la Provincia de Diguillín.	Fondo Proyecto Interno Regular	2021
Valeria Villegas	Reconstrucción de la trayectoria histórica y metodológica del Centro de Intervención y Atención Social (CIAS), de la Universidad Adventista de Chile, en la comunidad del Sector "Las Mariposas" Chillán, entre los años 2015 y 2018.	Fondo Proyecto Interno Iniciación	2021
María Bailey	Dificultades específicas del aprendizaje en lectura; una revisión de la evidencia Latinoamericana disponible.	Fondo Proyecto Interno Iniciación	2021
Héctor Curín	Resiliencia y necesidades educativas especiales; una mirada desde la inclusión educativa de Latinoamérica.	Fondo Proyecto Interno Iniciación	2021
Yesenia Olate	Estado del uso de metodologías activas y evaluación de un establecimiento de educación superior en proceso de renovación curricular orientado a competencias.	Fondo Proyecto Interno Regular	2021

Dr. Marcos Parada	Economía y sociedad en Ñuble (1850-1950)	Fondo Proyecto Interno Regular	2021
Jessica Vega	Mejoramiento de la comprensión lectora a través de videoclips en el contexto de la escuela secundaria chilena.	Fondo Proyecto Interno Iniciación	2021
Dra. Marcela Jarpa	Empaque biodegradable y compostable en base a biomasa agrícola de alta disponibilidad en la zona de rezago de la región de Ñuble.	Fondo Proyecto Interno Regular	2021
Paulina Subiabre	Una nueva mirada a la fonética en programas de inglés como lengua extranjera: del estado del arte a una propuesta metodológico-didáctica desde la socio-fonética	Fondo Proyecto Interno Regular	2021
Felipe Hermosilla	Entrenamiento de sprint resistidos en futbolistas: respuestas metabólicas hormonales y efectos en el rendimiento	Fondo Proyecto Interno Regular	2021
Dr. Jorge Retamal	Estudio de la microbiota del suelo bajo estrés hídrico y su efecto sobre la producción de compuestos bioactivos en plantas de calafate ( <i>Berberis microphylla</i> G. Forst)	Fondo Proyecto Interno Regular	2021
Dr. Jorge Retamal	Bioabsorción y Bioacumulación de metales pesados en el fruto de Calafate bajo fertilización orgánica	Fondo Proyecto Interno Regular	2021
Denisse Larrain	Prácticas y saberes respecto al apego y daño vincular del equipo de trabajo de la Residencia de Protección para Lactantes y Preescolares con Programa Especializado Residencial (RLP/PER) Nuestra señora de la Esperanza de Chillán, año 2022.	Fondo Proyecto Interno Iniciación	2021
Eduardo Gutiérrez	Niveles de Ansiedad en estudiantes de 2º año básico de la escuela Particular Nº4 Las Mariposas, en contexto de educación virtual: Efectos de una intervención con pausas activas.	Fondo Proyecto Interno Iniciación	2021
Felipe Retamal	Modelización computacional de hiperlugares móviles translocales. Avanzando con el medit hacia nuevos modelos educativos	Fondo Proyecto Interno Iniciación	2021
Jonathan Parra	Actitudes de los estudiantes frente a la metodología de pasos matemáticos con la app MAP CITY MATH en geometría	Fondo Proyecto Interno Iniciación	2021
Daniela Rocco	Graphic organizers to support reading comprehension in the EFL classroom: Action research	Fondo Proyecto Interno Iniciación	2021
Oscar Salgado	Comunidades microbianas de los geisers de El Tatio. Parte II: Desarrollo de procesos fundamentales en un laboratorio de bioinformática	Fondo Proyecto Interno Regular	2021
Dr. Rodrigo Moraga	El efecto de las oportunidades de movimiento en el entorno escolar sobre el estado nutricional, composición física, las aptitud física y desarrollo de niños y adolescentes pertenecientes al Sistema educativo municipal de San Ignacio	Fondo Proyecto Interno Regular	2021
Fredy Cáceres	Participación del profesor en formación durante su práctica pedagógica y su efecto en el tiempo de compromiso motor en la clase de Educación Física y Salud escolar.	Fondo Proyecto Interno Regular	2021
Liseth Villarroel	Estrategias de intervención en estilos de vida saludable, en la calidad de vida de alumnos de la Unach	Fondo Proyecto Interno Iniciación	2021
Pilar Acosta	Efecto inhibitorio del uso de microcapsulas de Eucalypto globulus en la actividad glucosiltransferasa y formación de glucano de <i>Streptococcus mutans</i> a nivel in vitro	Fondo Proyecto Interno Regular	2020

César Arriagada	Discapacidad Auditiva y Memoria Histórica desde la perspectiva docente. Alteraciones didácticas en contexto de aula regular y crisis sanitaria.	Fondo Proyecto Interno Iniciación	2020
Lucía Arroyo	Revisión bibliográfica de tendencias investigativas en Educación Especial en Latinoamérica.	Fondo Proyecto Interno Iniciación	2020
Dr. Sergio Benavides	Fermentación de jugo de murta ( <i>Ugni molinae</i> Turcz.) con bacterias ácido-lácticas nativas para la obtención de bebida funcional	Fondo Proyecto Interno Regular	2020
Danitza Campos	Síntesis de Evidencia Latinoamericana sobre Trastornos del Neurodesarrollo: Trastornos Específicos del Aprendizaje.	Fondo Proyecto Interno Iniciación	2020
Dr. John Carreño	Efectividad de un Programa Promotor de Estilo de Vida Saludable y factores intervinientes en los estudiantes de la carrera psicología de la Universidad Adventista de Chile 2019-2021	Fondo Proyecto Interno Regular	2020
Mónica Fernández	Actitudes de los estudiantes de 4to básico a IV medio, de la región de Ñuble, frente a estudiantes con discapacidad, en las clases de educación física	Fondo Proyecto Interno Iniciación	2020
Cristian Godoy	Caracterización de políticas y programas de deportes en instituciones universitarias chilenas	Fondo Proyecto Interno Iniciación	2020
Nicolas Gómez	Modelando el ambiente de aprendizaje en Educación Física mediante juegos reducidos en el contexto escolar para niños y adolescentes en etapas de iniciación a los deportes colectivos.	Fondo Proyecto Interno Regular	2020
Miguel Gutiérrez	Percepciones del profesorado sobre la formación docente, una mirada desde el imaginario profesional en la región del Ñuble	Fondo Proyecto Interno Iniciación	2020
Dra. Sandra Henríquez	Factores de Riesgo Psicosociales asociados a la Calidad de Vida Profesional del equipo de enfermería de un Hospital de mediana complejidad en Chile, 2020	Fondo Proyecto Interno Regular	2020
Dr. Jorge Retamal	Evaluación de la hora de cosecha sobre la firmeza de la fruta de Arándano in situ y durante el periodo de almacenaje de esta.	Fondo Proyecto Interno Regular	2020
Dr. Jorge Retamal	Utilización de Elicitores en Arándano aumenta la firmeza de la fruta mejorando la vida post recolección.	Fondo Proyecto Interno Regular	2020
Dr. Rodrigo Moraga	Perfil Nutricional de alumnos pertenecientes a colegios de administración municipal de la comuna de san Ignacio	Fondo Proyecto Interno Regular	2020
Dr. Alixon Reyes	Tendencias y aportes de la investigación en educación en Chile en el siglo XXI	Fondo Proyecto Interno Regular	2020
Daniel Riquelme	Síntesis de Evidencia Latinoamericana sobre Síndrome de Down.	Fondo Proyecto Interno Iniciación	2020
Marco Salas	Las cosas en la poesía conversacional chilena: una mirada desde la ontología de los campos de sentido.	Fondo Proyecto Interno Iniciación	2020
Oscar Salgado	Comunidades microbianas de los geisers de El Tatio	Fondo Proyecto Interno Regular	2020
Adolay Sobarzo	Cambios de hábitos alimentarios según la dieta mediterránea y estilo de vida en confinamiento COVID-19 en universitarios de la región de Ñuble	Fondo Proyecto Interno Regular	2020
Elsa Stevens	Autoeficacia percibida y su relación con la sobrecarga de cuidador/a informales de pacientes con accidentes cerebrovasculares	Fondo Proyecto Interno Iniciación	2020
John Sandoval	Biomonitorización de los niveles de daño genético en <i>Mus musculus</i> (Rodentia Muridae), expuestos a 1,3-Dicloropropano	Fondo Proyecto Interno Regular	2019

Dr. Sergio Benavides	Extracción, caracterización y microencapsulación de sesquiterpenlactonas de achicoria ( <i>Cichorium intybus</i> ): Una alternativa para el control de dolor crónico en el adulto mayor.	Fondo Proyecto Interno Regular	2019
Dr. Jorge Castro	Identificación de fitoplasmas asociados a síntomas de nula inducción floral y vigorosidad en el crecimiento de Arándano ( <i>Vaccinium corymbosum</i> L.) en distintos medioambientes de Chile	Fondo Proyecto Interno Regular	2019
Dra. Yessica Rivas	Microorganismos asociados a la rizosfera de <i>Gevuina avellana</i> (Mol) Centro Sur de Chile	Fondo Proyecto Interno Regular	2019
Gerson Rodríguez	Evaluación de adecuación pedagógica de la metodológica Design Thinking para enseñar innovación en estudiantes de Ingeniería Comercial y Contador Auditor de la Universidad Adventista de Chile.	Fondo Proyecto Interno Iniciación	2019
Arnaldo Donoso	Mistral, en el pensamiento ecológico de Luis Oyarzún	Fondo Proyecto Interno Iniciación	2019
Dr. José Troncoso	Reconstrucción histórica e impacto antropogénico en el bosque de Pilmaiquén (36°S) Centro-Sur de Chile.	Fondo Proyecto Interno Regular	2019
Cristian Rojas	Factores de riesgo para hidatidosis en adolescentes de la comuna de Pinto, región de Ñuble, Chile 2019.	Fondo Proyecto Interno Iniciación	2019
Rosa Vergara	Establecimiento y multiplicación in vitro de Calafate ( <i>Berberis microphylla</i> G. Forst).	Fondo Proyecto Interno Regular	2019
Dr. Jorge Retamal	Evaluación del distintas tasas de reposición hídrica sobre parámetros de estrés, productividad y composición química del fruto de plantas domesticadas de Calafate ( <i>Berberis microphylla</i> G. Forst).	Fondo Proyecto Interno Regular	2019
Dr. Jorge Retamal	Determinación de los requerimientos de horas frío, grados días y su efecto sobre la fenología del Calafate en zona centro sur de Chile ( <i>Berberis microphylla</i> G. Forst).	Fondo Proyecto Interno Regular	2019
Dr. Jorge Retamal	Disminución de la calidad de fruta de Arándano en cultivos bajo plástico	Fondo Proyecto Interno Regular	2019
María Lezcano	Análisis de la simetría de los movimientos mandibulares utilizando articulografía electromagnética 3D y electromiografía de superficie	Fondo Proyecto Interno Iniciación	2019
Nicole Farfán	Determinación de la función masticatoria a través de un estudio integrado de electromiografía de superficie y Articulografía electromagnética 3D y su relación con el rendimiento y eficiencia masticatoria en sujetos con diferentes estados nutricionales.	Fondo Proyecto Interno Iniciación	2019
Dra. Jazmín Pérez	Habilidades musicales y dermatoglia.	Fondo Proyecto Interno Iniciación	2019
Rodrigo Sobarzo	La auto adscripción de docentes de educación primaria y secundaria de la Región de Ñuble sobre el proceso de inclusión educativa	Fondo Proyecto Interno Iniciación	2019
Dra. Paula Verdugo	Extensión de los espacios de trabajo matemático del análisis real para las sucesiones y series	Fondo Proyecto Interno Regular	2019
Dr. Víctor Pizarro	Estimación en tiempo real del estado de carga de una celda ion litio considerando el efecto de la temperatura	Fondo Proyecto Interno Regular	2019
Dra. Ana Barros	Prácticas reflexivas de estudiantes de carreras de pedagogía de la Universidad Adventista de Chile	Fondo Proyecto Interno Iniciación	2019
Héctor Salazar	Trayectorias Interpretativas de la Epistemología de las Ciencias Sociales en América Latina	Fondo Proyecto Interno Iniciación	2019